|  |  |
| --- | --- |
| دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتیدانشکده پرستاری و ماماییدفتر توسعه آموزشطرح دوره نظری  | شناسه سند:  |

|  |
| --- |
| اطلاعات **مربوط** به درس |
| گروه آموزشی ارائه دهنده: پرستاری کودکاننام درس: روش تحقیق پیشرفته نوع و تعداد واحد: 1واحد نظری 5/0 واحد عملیپیش­نیاز/هم نیاز:---- رشته و مقطع تحصیلی:کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت ویژه نوزادان ترم اول 1403 روز و ساعت کلاس: روزهای یک شنبه 12-10  |

|  |  |
| --- | --- |
| اطلاعات مسئول درسنام مسئول درس: دکتر منیژه نوریانرتبه علمی:دانشیاررشته تحصیلی:دکترا پرستاریمحل کار: دانشکده پرستاری و مامایی – گروه پرستاری کودکانتلفن تماس:09125446122پست الکترونیک: Nourianma@gmail.com | اطلاعات اساتید همکارمدرسان همکار:-----زمان و محل ملاقات:----تلفن تماس: -----پست الکترونیک اساتید: ---- |
| تاریخ آخرین ویرایش طرح درس: 3/ 6/1403 |

**هدف کلي :**  شناخت اصول ، مفاهیم و روش های انجام پژوهش در علوم پزشکی و کسب مهارت در طراحی تحقیق و انجام آن و نقد وبررسی پژوهش های انجام شده توسط دیگران

**اهداف جزئي :** در پایان این درس از دانشجویان انتظار میرود :

1. -تحقیق را تعریف نمایند و اهمیت انجام آن، اصول و عناصر تحقیق را شرح دهند

2-روش های تعیین الویت های تحقیقاتی ، موضوع تحقیق و منابع انتخاب موضوع را شرح دهند. -

3- نحوه نگارش صحیح عنوان پژوهش و بیان مساله را شرح دهند -

4-دلائل نوشتن اهداف کلی و جزیی و تفاوت بین انها را تعریف و تشریح نمایند -

5-ویژگی های اهداف پژوهش، سوالات و فرضیات پژوهش را شرح دهند -

6-علل انجام بررسی و مرور مطالعات را بیان نمایند -

7-مفایم و اصول نمونه گیری را توصیف نمایند -

8-کاربرد هر یک از روش های نمونه گیری را بیان نمایند -

9-روش های مختلف جمع آوری داده ها را توصیف کرده و مزایا و معایب هر یک را بیان نمایند -

10-را ه های جلوگیری از تورش در جمع آوری داده ها را ذکر نمایند -

11-ابزار های گرد آوری داده ها را تقسیم بندی نمایند

12-مفهوم روایی و انواع آن را شرح دهند

13-مفهوم پایایی و انواع ا توضیح دهند

14-متودولوژِی انواع مطالعات کمی را توضیح دهند و محدودیت های هر کدام را تعیین نمایند

15-تمام مراحل تدوین یک طرح تحقیقاتی را در مورد یک موضوع تحقیق بطور کامل به کار برند

16-نحوه رعایت اصول اخلاق در پژوهش را بیان نمایند -

17-نحوه نگارش تفسیر یافته ها و مقایسه نتایج با مطالعات دیگر را بیان نمایند -

18-یک مقاله تحقیقی را نقد نمایند –

رویکرد آموزشی:

|  |
| --- |
| مجازیروش­های یاددهی-یادگیری مرتبط:کلاس آنلاین همزمان کلاس آنلاین غیر هم زمان کلاس وارونه روش های شبیه­سازی بازی­وارسازی فروم های گفت و گو \*سایر (نام ببرید):   |
| حضوری روش­های یاددهی-یادگیری مرتبط:سخنرانی \* بحث در گروه کوچک\* پرسش و پاسخ\* یادگیری مبتنی بر حل­مسأله یادگیری مبتنی بر سناریو یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه\*سایر (نام ببرید):  |
| ترکیبیلطفا روش بکار گرفته شده از مجموع روش­های حضوری و مجازی را نام ببرید: حضوری و در صورت لزوم حداکثر یک جلسه به صورت مجازی  |

سرفصل و تقویم ارائه درس

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| جلسه | تاریخ | عناوین | مدرس |  |
| اول | 1/7/1403 | تعریف تحقیق- اهمیت انجام آن در پرستاری، موضوع تحقیق و منابع انتخاب موضوع، مسئله تحقیق، نحوه نگارش صحیح عنوان تحقیق | دکتر نوریان | ------ |
| دوم | 8/7/1403 | **بررسی عناوین دانشجویان و پاسخگویی به سوالات آنان**نحوه نگارش صحیح بیان مساله و اهمیت پژوهشاهداف کلی ، جزیی سوالات و فرضیات پژوهش | دکتر نوریان | ارائه کار عملی دانشجو |
| سوم | 15/7 | **بررسی تکالیف دانشجویان در نوشتن بیان مساله و اهمیت پژوهش ونگارش اهداف کلی و جزیی****تعریف واژه ها و شناخت متغیر های پژوهش،** مفاهیم و اصول نمونه گیریروش های مختلف نمونه گیری  | دکتر نوریان | ارائه کار عملی دانشجو |
| چهارم | 22/7 | بررسی تکالیف دانشجویان در خصوص نگارش تعاریف تئوری و عملیلتی واژه ها و انتخاب روش نمونه گیری راه های جلو گیری از تورش در جمع آوری داده ها،  | دکتر نوریان | ارائه کار عملی دانشجو |
| پنجم | 29/7 | ابزار گرد آوری داده ها و روایی و پایایی ابزار ها | دکتر نوریان | ارائه کار عملی دانشجو |
| ششم | 6/8 | انجام کار عملی و مرور و بررسی چند مقاله پژوهشی  | دکتر نوریان | ارائه کار عملی دانشجو |
| هفتم | 13/8 | متودولوژی انواع مطالعات کمی | دکتر نوریان | ارائه کار عملی دانشجو |
| هشتم | 20/8 | متودولوژی انواع مطالعات کمی | دکتر نوریان | ارائه کار عملی دانشجو |
| نهم | 27/8 | نحوه نگارش تفسیر یافته ها و بحث | دکتر نوریان  | ارائه کار عملی دانشجو |
| دهم | 4/9 | مراحل تدوین یک طرح تحقیقاتی | دکتر نوریان | ارائه کار عملی دانشجو |
| یازدهم | 11/9 | اصول اخلاق در پژوهش | دکتر نوریان  | ارائه کار عملی دانشجو |
| دوازدهم | 18/9 | انجام کار عملی و مرور و بررسی چند مقاله از نظر متودولوژی، و تفسیر یافته ها و رعایت اصول اخلاق در پژوهش  | دکتر نوریان | ارائه کار عملی دانشجو |

انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

**وظابف و تکاليف دانشجو :**

دانشجویان بایستی بطور مرتب و منظم در جلسات آموزش نظری حضور داشته باشند.

با مطالعه قبلی منابع در کلاس درس حاضر شده و در مباحث کلاسی فعال باشند.

تکالیف مرتبط با هر جلسه را آماده و در جلسه مربوطه گزارش نمایند.

شرکت دانشجو در امتحان پایانی الزامی است.

روش ارزشیابی:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ردیف | روش ارزشیابی | سهم روش در نمره نهایی دانشجو |
| 1 | **حضو ر منظم و شرکت فعال در مباحث کلاسی کار عملی**  |  5 |
| 2 |  **ارائه یک طرح پژوهشی به فاصله یک هفته بعد از اتمام کلاس**  |  35 |
| 4- | **امتحان پایانی** |  60 |

منابع درس: ( آخرین ویرایش)

|  |
| --- |
| .1 حجتی حمید ، شریف نیا سید حمید، روش تحقیق و آمار در پرستاری چاپ : . اول2 ملک - افضلی حسین ، مجدزاده سیدرضا ، فتوحی اکبر و توکلی سامان، روش شناسی پژوهش های کاربردی درعلوم پزشكی، انتشارات دانشگاهعلوم پزشكی تهران، آخرین چاپ .*5.* Burns N. & Grove S. The practice of nursing research: conduct, critique and utilization,last edition6-Deniz f, Polit B .Nursing Resarch. Last edition7-Polit D, Hunglear B, beck C. Essentials of nursing: methods, appraisal, and utilization, Philadelphia. lippincott.(Last edition) |